

1861

का अधिनियम

कारण -

भारतीयों को कानून बनाने वाली परिषदों में भाग लेने की आवश्यकता -

1858 के अधिनियम

ने कंपनी के शासन का अंत कर दिया और भारत को प्रिंसिपल वॉल के अधीन कर दिया गया। इस प्रकार एक पुराने युग का अंत हुआ और नए युग का आरंभ हुआ। 1857 की क्रांतियों ने यह सिद्ध कर दिया था कि भारतीयों को शासन से कितना अलग रखना बेवकूफ़नाम था; इसलिए 1857 के विद्रोह की समाप्ति के बाद गवर्नर जनरल की कौंसिल (परिषद) के सदस्य ब्रिटिश पक्ष ने इस कानून पर बहुत ध्यान दिया कि भारतीयों को कानून बनाने वाली परिषदों में कुछ भाग दिया जाय। ताकि सरकार को यह पता लगना रहे कि जो कानून उनके लिए बनाने जा रहे हैं, वे ठीक हैं या नहीं।

2. मान में कानून बनाने की विधियाँ
पढ़ाएँ —

मान में अंग्रेजी सरकार द्वारा जो कानून बनाए जा रहे थे, उनको बनाने वाली पद्धति ही थी। इसका कारण यह है कि गवर्नर जनरल को कानून बनाने वाली परिषद में कोई भी सरकारी सदस्य नहीं था। इसमें सभी सरकारी अधिकारी ही थे। इसका अर्थ यह हुआ कि गवर्नर जनरल की कौंसिल में जनता का प्रतिनिधित्व कोई भी नहीं था।

3. प्रांतीय कानूनों के बनाने में कठिनाई —
 यद्यपि गवर्नर जनरल की कौंसिल में प्रांती का एक-एक प्रतिनिधि शामिल कर दिया गया था परंतु फिर भी न तो कौंसिल के पास इतना समय होता था कि वह इन प्रांती की स्थिति का गहरा अध्ययन करके कानून बनाए और न ही इन प्रांती के बारे में कोई ज्ञान और अनुभव होता था। इसलिए इन प्रांती के लिए ठीक कानून नहीं बन पाया था।

ये विचारों का विरोध का भाषा
की जो चार्ल्स कुट ने वास्तव रूप
में 6 जून, 1861 को प्रस्तुत किया और
जो कानून बनाने के बाद भारत परिषद
का 1861 का अधिनियम कहलाया।
इसके अगले 1861 को ब्रिटेन
की महारानी की अनुमति (Assent)
प्राप्त हो गई। यह अधिनियम 1861 में
भारत में लागू हुआ।

1861 के अधिनियम की मुख्य धारें
अथवा उपबन्ध

इस अधिनियम की
प्रस्तावना में लिखा है कि, "अर्थात्
यह कोटनीय है कि भारत के गवर्नर
जनरल की परिषद के गठन और
कार्य के बारे में संसद के पहले
अधिनियमों के मुख्य उपबन्ध इसके
द्वारा और कुछ सीमा तक संशोधित
द्वारा और तथा कर्षक और पोलिस
आदि के सम्बन्ध राजपालों को
कानून तथा विनियम बनाने की शक्ति
दी जाए और इस प्रकार की व्यवस्था
भारत के अन्य भागों में की जाए।

इस अधिनियम की अर्थ धाराएं इस प्रकार हैं :

1) वायस राय की कौंसिल में एक और सदस्य की वृद्धि —

एक सदस्य की वृद्धि दिया गया। इसके लिए यह आवश्यक था कि वह विज्ञान का कड़ा माहिर जाना हो।

2) गवर्नर जनरल को अपनी कौंसिल के सदस्यों में विरोध कार्य के अंतर्गत की शक्ति दी गई —

अधिक इसके बाद कार्यकारी परिषद के सदस्यों में विभाग बंट दिए गए। अब वे अपनी इच्छा से सारा काम कर सकते थे और महत्वपूर्ण विषय गवर्नर जनरल के सामने रखे जाते थे। मतभेद होने पर सारी कौंसिल अथवा विचार करती थी।

3) गवर्नर जनरल को यह शक्ति दी गई कि वह अपनी कार्यकारी परिषद का काम चलाने के लिए नियम और विनियम बना सके।

4 — इस अधिनियम के द्वारा जर्नल जनरल की विधान परिषद की कार्य को भी केवल कारून बनाने तक ही सीमित कर दिया गया। इसके द्वारा बनार गए कारूनो को अधिन स्वीकृति क-ए के हाथ में भी इसके मात को सारी श्रितिरा और मातरीय प्रजा के लिए कारून बनाने का अधिकार दिया गया।

5. जर्नल जनरल को यह अधिकार दिया गया कि वह अपनी अनुपस्थिति में काम चलाने के लिए किसी व्यक्ति को कोमिसन का पुरान नामजद करे।

6. नये प्राव-बनाने का अधिकार —

जर्नल जनरल की कारूनो उद्देश्यो के लिए नए प्राव बनाने, उनको सीमाओं में परिवर्तन करने और आवश्यकता के अनुसार कोरने का अधिकार दिया गया।

7. जर्नल जनरल को कोमिसन के आकार में वृद्धि —

जर्नल जनरल को वाम-से-वाम 6 और अधिक-से-अधिक

12 सदस्य अपनी कार्यकारी परिषद में
 कानून बनाने के लिए बढ़ाने का
 अधिकार दिया गया। यह भी व्यवस्था
 की गई कि इनमें आगे से अधिक
 ऐसे सदस्य लिए जाएंगे जो परवर्ती
 अधिकारी न हों। वे दो वर्ष तक अपने
 पद पर रहेंगे।

8. प्रोबो की कानून बनाने की शक्ति
 का वापस मिलना —

की सरकारों की अपनी कौंसिल में
 कानून बनाने के लिए एक महाधिवक्ता
 (Advocate-General) तथा दस-से कम
 चार और अधिक से अधिक आठ
 सदस्य बढ़ाने की आज्ञा दी गई। इन
 कौंसिलों का कार्य केवल कानून बनाना था।
 इनके विषय और कार्य में हस्तक्षेप करने
 की आज्ञा नहीं दी गई। इनके द्वारा
 बनाए हुए कानूनों की अंतिम स्वीकृति
 गवर्नर-जनरल से ली जाती थी।

9. लेफ्टिनेंट-गवर्नरों की नियुक्ति —
 प्रोबो के लिए लेफ्टिनेंट-गवर्नर तथा
 कानून बनाने के लिए विधान परिषद

(Legatine Council)

जनान का अधिका [दिया गया]

10. अध्यादेश जारी करने का अधिका -

1857 में G. D को

के सेक्ट का खाना करना पड़ा था।
मतः 1861 के सेक्ट के अनुसारा इसे
अध्यादेश (Ordinance) जारी करने
का अधिका [दिया गया]। ये अध्यादेश
6 महीने तक जारी रह सकते थे। 6 महीने
से पहले ही भारत सचिव तथा इसकी
कौंसिल और गवर्नर जनरल की
विधान - परिषद् इसे रद्द कर सकती थी।

11. सेनापति को अतिरिक्त सदस्य नियुक्त
किया जाना -

भारत सचिव को यह शक्ति
दी गई कि वह सेनापति को गवर्नर -
जनरल की परिषद् का अतिरिक्त सदस्य
नियुक्त कर सके।

12. परिषद् के कार्यों का हरबान्तरण -

G. D सपरिषद् को
यह अधिका [दिया गया] कि वह
आवश्यकता पड़ने पर कानून तथा
विनियम जनान के अतिरिक्त अपने कुछ

अपना सफ़ा कार्य G.C. की स्वीकृत
से उसे सौंप दे।

13. G.C. की विधान परिषद का पुनर्गठन -
1861 के भारतीय परिषद
अधिनियम के अनुसार G.C. को उस
विधान परिषद का पुनर्गठन किया गया जो
1853 के चार्टर अधिनियम के अनुसार
स्थापित की गई थी। प्रोवी के प्रतिनिधि
इसका G.C. की परिषद में शामिल
नेता किए गए क्योंकि प्रोवीय परिषदों
को निर्धारित क्षेत्र में अपने कारून
कमाने की शक्ति दे दी गई थी। यह
निर्धारित किया गया कि G.C. की
कार्यकारी परिषद को वहां से वहां
6 और अधिक से अधिक 12 अतिरिक्त
सदस्यों के साथ कारून कमाने की
आजा होगी। इस तरह से G.C. की
कार्यकारी परिषद को अतिरिक्त सदस्यों
की मिलाकर कारून कमाने की शक्ति
प्रदान की गई।

14 - कुछ महत्वपूर्ण मामलों जैसे सर्किजनिक
भूतल, सेना, सिविल तथा नौट विदेशी
और राजनीतिक विभागों और डाक
तथा वारंटर के मामलों से संबंधित

विद्येयों को प्रस्तुत करने से पूर्व
महाराज्यपाल को अनुमति आवश्यक होगी।

15. प्रोवीय सीमाओं में परिवर्तन
का अधिकार महाराज्यपाल को दिया
गया — यदि यह आवश्यक समझे।

16. दोरे प्रांती के लिए परिषदों की स्थापना —
इस अधिनियम में
महाराज्यपाल को अधिकार दिया गया कि
उठ पर प्रांती तथा पंजाब के लिए परिषदों
की स्थापना कर सके। इस को में
G.G अपने विवेक या इच्छा से काम
कर सकता था।

17. बंगाल, मद्रास तथा बम्बई की परिषदों
का विस्तार —

प्रत्येक प्रेसीडेन्सी (बम्बई,
मद्रास तथा बंगाल) के राज्यपाल को यह
शक्ति दी गई कि कम-से-कम 4 तथा
अधिक से अधिक सदस्य 8 अतिरिक्त
सदस्य और 9 महाधिवक्ता अपनी
कार्यकारी परिषद में काबूल बनाने के
लिए एक-एक मनीनीन सदस्यों में से
आपने से कम गैर-सरकारी अधिकारी

(non-official)

नहीं होंगे। जमाने का
ले काम आये और सरकारी अधिकारी
होंगे। अतिरिक्त खर्चों की भविष्य की
वर्ष खर्च गई।

प्रोवीय विधान परिषद के द्वारा
लगाई गई परिषदात्मक (रिजिस्ट्रार)
तथा उसके अतिरिक्त नियंत्रण में रहने
हुए कानून बना सकता था। यदि किसी
प्रोवीय विधेयक का सर्क्युलर राजपत्र
सर्क्युलर बहाना, सेना, विदेशी तथा राजनीतिक
विभागों पर प्रभाव पड़ता था। उसके
संबंध में G.G. की पूर्व स्वीकृति
लेना आवश्यक था।

अधिनियम का महत्व

1861 के अधिनियम का महत्व
बनाने हुए कहा गया कि 'इसके
द्वारा गवर्नर-जनरल को कानून बनाने
के कार्य में भारतीयों को साथ लेने
का अधिकार दिया गया। इसके अन्तर्गत
और मद्रास की विधान परिषदों को
द्वारा कानून बनाने का अधिकार दिया
गया और अन्य प्रोवीय के लिए भी
ऐसी ही व्यवस्था की गई। इस तरह अस
नीति का प्रारंभ हुआ जिसके कारण

1937 से प्रो. जी. 1935 के संवत्
के अनुसार अन्तर्गत नामों में स्वयं
दे दिया गया। इसके द्वारा भारत
सरकार का हॉन्डा कायम किया गया,
जो अनेक परिवर्तनों के बावजूद
व्यापक समय तक कायम रहा।

इसने स्थानीय ज्ञान
और प्रतिभा को स्थानीय स्तर पर
के हल के लिए स्वीकार
कर लिया। इसके साथ क्षेत्रीय विद्या
निर्माण का श्रेय हुआ और विवेकीकरण
व्यवस्थापन विद्या का युग आरंभ हुआ।
यह भी प्रतीत हुआ कि अध्यापन
के क्षेत्रीय और प्रांतीय विद्या परिषदों
के क्षेत्रीय स्तर को अलग नहीं किया
और कई बार क्षेत्रीय विद्या में
ने स्वरूपता को खोकर स्थानीय क्षेत्रीय
कार में हस्तक्षेप किया।

आधिनियम की आलोचना -

इस अधिनियम की आलोचना करने हुए सर चार्ल्स क्रुड ने स्पष्ट घोषणा की "भारत की तुल्यकालीन अंग्रेजों में प्रतिनिधि संस्थाओं की स्थापना असंभव है।" अपने कामन सेंस में यह भी शिकायत की कि इसके निर्माताओं के विरोधी इरादों के कारण ही परिषद रोक रोक कर बनने वाली सभा या संसद बन गई। इसलिए इन परिषदों का क्षेत्र केवल संस्थापन तक सीमित था।

४) दो-दरजे तक और सरकारी अधिकारी, जो कि गवर्नर जनरल की परिषद में वैधानिक (कार्यवाही) उद्देश्यों के लिए शामिल किए गए, वे आगे राज, महारज के या अन्य जीवन (मुख्यमंत्री, अथवा वित्तमंत्री), को जमीदार अथवा सेवानिवृत्त अधिकारी को राज महारज और उनके जीवनो ने फिर से भारत के लिए कारून बनाने में कोई रुचि नहीं दिखाई क्योंकि इसका उनपर कोई प्रभाव नहीं पड़ा था। उनसे से कुछो ने फिर से सरकार के इस प्रभाव को अस्वीकार कर दिया कि उन्हें वैधानिक

परिषदों में भाग लेना चाहिए और वे किसी केंद्र में उपस्थित नहीं हों और यदि इनमें से किसी ने केंद्र में भाग भी लिया तो इसने अंग्रेजी भाषा ही अनभिज्ञ होने के कारण कोई उत्साह नहीं दिखाया।

3- इस शिष्ट का उद्देश्य भारतीय जनता को विद्या परिषदों में कोई प्रतिनिधित्व देना नहीं था। लेकिन क्योंकि चर्चा कुछ ने भारतीयों को प्रतिनिधित्व देना अनभव बनाया। लेकिन कुछ ने देवा रामों, भारतीय सामर्थ (आरिदाएँ) और उच्च को से भारतीयों को चारुन बनाने के कार्य के साथ मिलाना आवश्यक समझा। इसलिए जवहर लाल नेहरू परिवार, महात्मा जवाहर और कानस के राजा को अपनी विद्या परिषदों के सदस्य मनोनीत कर दिया। ये व्यक्ति भारतीय जनता को प्रतिनिधित्व नहीं थे और नहीं ही इन्होंने चारुन बनाने में कोई रुचि दिखाई। इसलिए 1861 के शिष्ट से जो आशा की गई थी वह पूरी नहीं हुई। भारतीयों को इस शिष्ट से अपेक्षित और निराश होना स्वभाविक था।

4. विधान परिषदों की शक्तियाँ को बहुत सीमित कर दिया गया। उन्हें संसद की तरह बिल बनाने की शक्ति नहीं दी गई। उन्हें कार्यकारी परिषद के सदस्यों को हटाने का कोई अधिकार नहीं दिया गया। उनके कारून कृत्यों के अधिकारों पर अनेक प्रकार की कमावें लगा दी गईं।

5. गवर्नर जनरल को अपनी विधान परिषद और प्रांतीय विधान परिषदों के कार्यों पर निषेधाधिकार (veto) लगाने का अधिकार दिया गया। इससे सारी अंतिम शक्तियाँ गवर्नर जनरल के हाथ में आ गईं और वह न केवल शासन संबंधी मामलों में बल्कि कारुणी मामलों में भी अपनी मनमानी कर सकता था।

6. भारत में कोई उत्तरदायी सरकार नहीं स्थापित की गई।